

DIGIPOLKU LUOKAT 1-2

| LUOKAT 1-2 | |
|--|--|
| <p>1. Laitteiden vastuullinen peruskäyttö</p> <p>Opetellaan käytettävien oppilaslaitteiden perustoimintoja sekä huolellista käsittelyä (esim. laitteen käynnistäminen ja sammuttaminen, äänenvoimakkuuden ja näytön kirkkauden säätö, lataustoiminnot).</p> <p>Otetaan käyttöön oma henkilökohtainen käyttäjätunnus ja salasana. Harjoitellaan kirjautumistoimintoja.</p> | <p>9. Ohjelmoinnillinen ajattelu ja toiminta</p> <p>Harjoitellaan yhdessä ohjelmoinnillista ajattelua erilaisten leikkien, toimintaohjeiden ja arkisten toimien avulla eri oppiaineiden sisältöjä hyödyntäen.</p> |
| <p>2. Näppäintaidot</p> <p>Aloitetaan näppäintaitojen harjoittelu (Näppistaituri) ja opetellaan seuraamaan omaa edistymistä siellä.</p> | <p>10. Käytännön ohjelmointitaidot ja luova tuottaminen</p> <p>Tutustutaan yhdessä johonkin ohjelmointiohjelmaan tai koulun käytössä oleviin ohjelmitaviin laitteisiin.</p> |
| <p>3. Digitaaliset ympäristöt</p> <p>Harjoitellaan digitaaliseen oppimisympäristöön (M365 Boksi tai Google GWE) kirjautumista ja opetellaan luomaan ja nimeämään tiedosto siellä.</p> <p>Harjoitellaan sähköisiin oppimateriaaleihin (Esim. Sanomapro, Otava) kirjautumista sekä niiden peruskäyttöä.</p> | <p>11. Ohjelmoidut ympäristöt arjessamme</p> <p>Tutustutaan yhdessä erilaisten tuttujen digitaalisten laitteiden toimintaan. Harjoitellaan yhdessä kuvailemaan näiden laitteiden toimintaperiaatteita.</p> |
| <p>4. Tekstinkäsittely</p> <p>Harjoitellaan tekstinkäsittelyohjelman peruskäyttöä (esim. isot kirjaimet, välimerkit, rivin vaihto).</p> <p>Harjoitellaan tulostamista.</p> | <p>12. Tutustutaan mediaan</p> <p>Tutustutaan yhdessä faktaan (esim. uutinen, tietotehti) ja fiktion (esim. kertomus, sarjakuva, peli) sekä mielipiteen sisältävään (esim. emoji, tykkäämiset) ja vaikuttavaan mediaan (esim. mainokset) omien kokemusten avulla.</p> |
| <p>5. Tiedonhakutaidot</p> <p>Harjoitellaan tiedonhaun alkeita verkossa. Tutustutaan tekijänoikeuksiin.</p> | <p>13. Tuotetaan mediaa</p> <p>Tuotetaan yksinkertainen mediaesitys (esim. lyhyt uutinen, uutisotsikko, kuvateksti, seinäjuliste, mainos). Keskustellaan omasta ja toisten tekemistä töistä sekä harjoitellaan palautteen antamista ja vastaanottamista.</p> |
| <p>6. Kuvaaminen</p> <p>Harjoitellaan mobiililaitteella kuvaamista sekä tutustutaan yksinkertaisiin muokkaustoimintoihin.</p> <p>Keskustellaan hyvistä tavoista ja lupaperiaatteista kuvia otettaessa ja julkaistaessa.</p> | <p>14. Mediankäyttö omassa arjessa</p> <p>Harjoitellaan tunnistamaan omia mediankäyttötapoja. Keskustellaan käytetyistä sovelluksista ja peleistä sekä muista mediasisällöistä omassa arjessa. Opetellaan nimeämään mediasisältöjen herättämiä tunteita ja pohditaan yhdessä arjen mediankäytön vaikutusta omaan hyvinvointiin.</p> |
| <p>7. Oma digitaalinen työ</p> <p>Tehdään oppimisympäristössä pienimuotoinen oma työ (esim. Word) jostakin tutusta ja mielenkiintoisesta aiheesta. Tutustutaan samalla yhdessä internetiin ja selaimen käyttöön sekä opetellaan tiedonhaun alkeita verkossa. Harjoitellaan ohjatusti palautteen antamista valmiista töistä.</p> | <p>15. Turvallinen ja vastuullinen viestintä</p> <p>Keskustellaan hyvistä tavoista viestiä toisten kanssa ja harjoitellaan hyviä vuorovaikutustaitoja. Tutustutaan yhdessä turvallisiin ja vastuullisiin tapoihin toimia verkossa ja mediassa. Keskustellaan ikärajojen tarkoituksesta ja tutustutaan yleisiin ikärajamerkintöihin.</p> |
| <p>8. Omien töiden digitointi</p> <p>Kuvataan omia töitä (kuvaamataito, käsityö).</p> <p>Harjoitellaan kuvien siirtämistä oppimisympäristöön sekä kuvien poistamista laitteelta.</p> | <p>16. Ergonomia</p> <p>Tutustutaan terveellisiin työskentelyasentoihin ja -tapoihin.</p> |

