

DIGIPOLKU LUOKAT 5-6

LUOKAT 5-6	
<p>1. Laitteiden vastuullinen peruskäyttö</p> <p>Otetaan käyttöön henkilökohtainen laite (Chromebook). Harjoitellaan laitteen vastuullista peruskäyttöä. Tutustutaan laitteen ylläpito -ja päivityskäytänteisiin sekä toimintaan yleisimmissä häiriötilanteissa. Kerrataan salasanan hallintaa.</p>	<p>9. Ohjelmoinnillinen ajattelu ja toiminta</p> <p>Jatketaan ohjelmoinnillisen ajattelun ja työskentelytapojen harjoittelua erilaisten toiminnallisten tehtävien avulla (esim. ongelmaratkaisutaidot). Hyödynnetään harjoittelussa eri oppiaineiden sisältöjä. Tutustutaan toisto -ja ehtorakenteisiin tutujen arkielämän ilmiöiden kautta.</p>
<p>2. Näppäintaidot</p> <p>Jatketaan näppäintaitojen harjoittelua (Näppistaituri) ja harjoitellaan kymmensormijärjestelmää.</p>	<p>10. Käytännön ohjelmointitaidot ja luova tuottaminen</p> <p>Laaditaan peli tai ohjelma graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Scratch). Harjoitellaan yhdessä pelin ideointia, testaamista ja jatkokehittelyä. Laaditaan valmiille tuotokselle käyttöohjeet. Harjoitellaan ohjelmointitaitoja koulun käytössä olevilla välineillä.</p>
<p>3. Digitaaliset ympäristöt</p> <p>Käytetään digitaalisia oppimisympäristöjä (M365 Boksi tai Google GWE) osana koulutyön arkea. Tehdään palautettavia ja arvioitavia tehtäviä eri oppisisällöistä. Muokataan tiedostoa yhteisesti ja tehdään esim. yhteinen esitelmä ryhmätyönä. Harjoitellaan sähköpostin peruskäyttöä digitaalisessa ympäristössä sekä kohteliasta ja tarkoituksenmukaista vuorovaikutusta viestittäessä. Tutustutaan oppilashallintajärjestelmä Wilmaan ja harjoitellaan sen käyttöä sekä verkossa että mobiililsovelluksessa.</p>	<p>11. Ohjelmoidut ympäristöt arjessamme</p> <p>Havainnoidaan yhdessä ohjelmoinnin, robottien ja tekoälyn käyttökohteita ympärillämme. Keskustellaan omasta toiminnasta sekä siitä kerääntyvän tiedon merkityksestä digitaalisissa ympäristöissä.</p>
<p>4. Tekstinkäsittely ja taulukkolaskenta</p> <p>Syvennetään tekstinkäsittelyn perustaitoja (esim. fontin muotoilu, riviväli, kappalejako, tekstin tasaus, leikepöydän käyttö, luettelo, kappalemuotoilu, sivun asetukset). Tutustutaan eri tallennusmuotoihin (esim. PDF). Harjoitellaan taulukkolaskentaohjelman käyttöä (Excel, Sheets). Opetellaan tekemään taulukko ja siitä diagrammi.</p>	<p>12. Ymmärretään mediaa</p> <p>Laajennetaan kokemuksia eri mediasisällöistä. Tutkitaan yhdessä ajankohtaisia mediailmioita sekä journalistisen ja sosiaalisen median eroja. Opetellaan tunnistamaan ja nimeämään mediasisältöjen erilaisia vaikutustapoja.</p>
<p>5. Tiedonhakutaidot</p> <p>Opetellaan tiedonhakua eri mediasisällöistä. Harjoitellaan lähdekirjittisyyttä sekä lähteen luotettavuuden perustelua ohjatusti. Harjoitellaan lähdemerkintöjen tekemistä. Kerrataan tekijänoikeuksien yleisiä periaatteita ja tutustutaan CC-lisenssijärjestelmään.</p>	<p>13. Tuotetaan mediaa</p> <p>Harjoitellaan oman mielipiteen esittämistä median avulla ja tehdään kantaa ottava tai vaikuttava mediasisältö (esim. arvostelu, videovinkkaus, mielipidekirjoitus, vlogi, juliste). Harjoitellaan samalla eri näkökulmien ymmärtämistä ja kunnioittavaa keskustelua toisten kanssa.</p>
<p>6. Kuvaaminen</p> <p>Harjoitellaan videoprojektin toteuttamista ja tehdään yhteistyössä video. Harjoitellaan samalla visuaalisen ja auditiivisen ilmaisen ja kerronnan keinoja (esim. juonirakenne, kuvakulmat, äänimaailma). Editoidaan videosta kokonaisuus. Arvioidaan yhdessä videon tuottamisen eri vaiheita ja lopputulosta.</p>	<p>14. Mediankäyttö omassa arjessa</p> <p>Pohditaan median roolia omassa elämässä esimerkiksi mediapäiväkirjan avulla. Tarkastellaan omaa median käyttöä sekä mediasisältöjen vaikutuksia omiin valintoihin. Tunnistetaan median merkitys omalle hyvinvoinnille. Opetellaan arvioimaan ja rajaamaan omaa digitaalista ajankäyttöä.</p>
<p>7. Esityksen tekeminen ja tiedonhakutaidot</p> <p>Tehdään jostakin opittavasta asiasta omavalintainen työ (esim. esitysgraafikkaesitys, video, animaatio). Harjoitellaan samalla kriittistä tiedonhakua tekijänoikeudet huomioiden sekä lähdemerkintöjen tekemistä. Harjoitellaan rakentavan palautteen antamista muiden oppilaiden töistä.</p>	<p>15. Turvallinen ja vastuullinen viestintä</p> <p>Kerrataan hyviä, vastuullisia ja kiusaamista ehkäiseviä viestintätapoja. Tiedostetaan oma vastuu mediasisältöjen käyttäjänä ja tuottajana. Keskustellaan omien henkilötietojen turvallisesta käytöstä verkossa ja opetellaan huomioimaan yksityisyyden suojaamisen merkitys. Harjoitellaan erilaisten riskitilanteiden tunnistamista verkossa ja mediassa.</p>
<p>8. Digiluovuutta</p> <p>Harjoitellaan tekemään luovia töitä digitaalisesti esimerkiksi kuvankäsittelyn avulla ja siirretään ne omaan portfolioon.</p>	<p>16. Ergonomia</p> <p>Kerrataan ergonomisia työskentelytapoja. Keskustellaan hyvinvoinnin merkityksestä päivittäisessä työskentelyssä sekä vapaa-ajan digitaalisessa ajankäytössä.</p>

